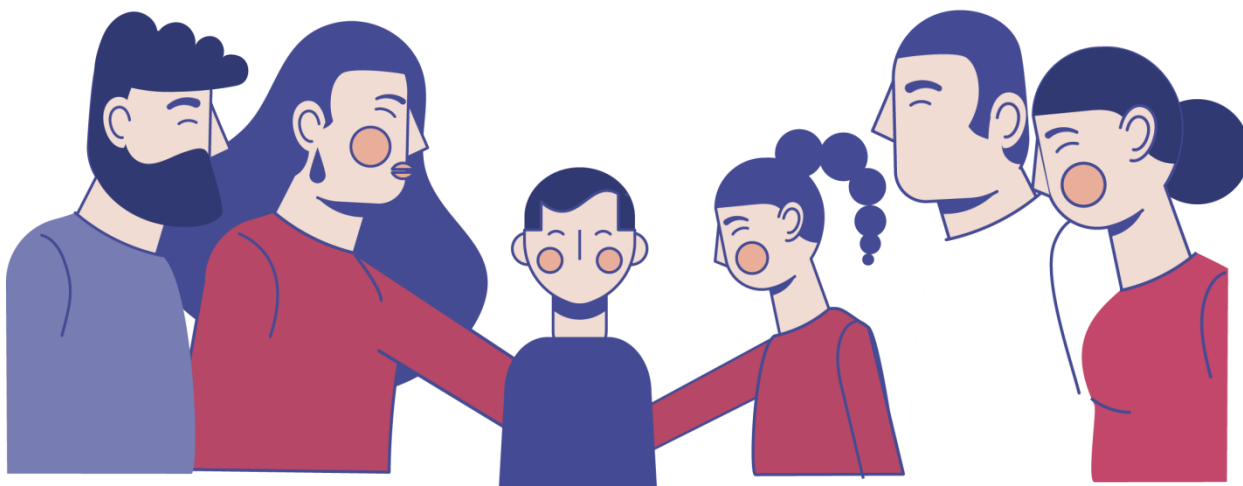




CIDI

Investigación, Diversidad e Incidencia



Taller Familias Diversas e Incluyentes

en colaboración con Alcaldía Azcapotzalco

Reporte final

Índice

1. Objetivo
2. Justificación
3. Perfil de la persona facilitadora
4. Metodología
5. Perfil de las personas estudiantes
6. Tabla de evaluaciones generales
7. Evidencias
8. Resultados de la evaluación general
9. Medios de contacto y apoyo
10. Información de contacto CIDI A.C.

1. Objetivo

Buscamos sensibilizar a padres, madres y personas cuidadora a cargo de niños, niñas y adolescentes LGBTTTI+, con el afán de lograr familias más incluyentes, propiciando así una sociedad sin discriminación que ayude al bienestar social de la comunidad en general sin dejar a nadie atrás.

Para lograrlo, nos propusimos dotar de herramientas y reforzar habilidades para reconocer las diversas identidades, con la finalidad de que las personas LGBTTTI+ cuenten con apoyo desde sus hogares y por parte de su círculo cercano de vínculos afectivos.

En cada uno de los tres módulos buscamos objetivos particulares:

- Módulo 1

Reconocer cuales los elementos que construyen la identidad de las personas, poniendo énfasis en el descubrimiento de la Orientación Sexual e Identidad y Expresión de Género.

- Módulo 2

Identificar la relevancia de los vínculos afectivos y el acompañamiento y solidaridad por parte de la familia, pero en particular por las que son cercanas, en el descubrimiento y construcción de la identidad.

- Módulo 3

Proporcionar herramientas y consejos para el acompañamiento, particularmente para la salida del closet y la posible presencia de fobias internalizadas a causa de la discriminación.

2. Justificación

Con base en el informe “Salud emocional y juventudes LGBTTIQ+” publicado por el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México en el año 2018, la población de personas jóvenes sufre discriminación y violencia con mayor fuerza en los entornos familiares según el 62% de las personas registradas en su estudio.

Los datos proporcionado por esta institución se corresponden con el informe trimestral de operación presentado por el refugio Casa Frida, dentro del cual más del 60% de personas que han sido apoyadas declaran haber quedado expuesta a situación de calle a razón de violencias familiares ocasionadas por su orientación sexual, identidad o expresión de género.

Se puede intuir con base en los datos mencionado que existe una alta presencia de desórdenes psicoemocionales ante la falta de vínculos afectivos filiales profundos y sólidos, por lo cual es urgente volver a la base familiar para identificar y prevenir este fenómeno.

De igual manera es importante acompañar de herramientas y ejemplificaciones que visibilicen la existencia de familias no nucleares y con integrantes de diversas identidades sociales, empoderando a las poblaciones históricamente excluidas y que hoy son catalogadas bajo el argot gubernamental de atención prioritaria.

Es evidente que las modificaciones legislativas para la eliminación de barreras legales para hacer realidad el Matrimonio igualitario y el cambio de identidad en acta de nacimiento requieren apoyo en el campo de lo socio cultural y esa es una tarea de articulación entre los gobiernos locales, cercanos a la gente, y las organizaciones de la Sociedad Civil.

3. Perfil de la persona facilitadora

La persona facilitadora de este taller es Amado Jonathan Hernández, el estudio la licenciatura en Comunicación y Cultura en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), becado mexicano en el Diplomado Superior de Derechos Humanos y Diversidad Sexual organizado por la FALGBT – CLACSO.

Comenzó su trabajo en la defensoría de los Derechos Humanos en la agenda juvenil siendo vocero de la campaña “Agentes de cambio Viralistas” MTV Latinoamérica, cuenta con más de diez años de experiencia trabajando temas vinculado a las personas LGBTTTI+ en México y el región de América Latina y El Caribe.

Tiene experiencia en la función pública en la atención de grupos de atención prioritaria como niñas, niños y adolescentes y personas con discapacidad.

Actualmente es promotor internacional de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y forma parte del Comité para Eliminar las Desigualdades de la Agenda 2030 de la Oficina de Presidencia del Gobierno Mexicano.

Imparte talleres para personas de la función pública, así como otros enfocados en apoyar a las personas jóvenes de la diversidad sexual y de género para salir del clóset.

4. Metodología

El taller **está organizado a partir de módulos** buscando la **construcción colectiva de aprendizaje significativo** de manera progresiva.

Para cada módulo, la persona facilitadora ha preparado material conceptual con lenguaje coloquial pero con referencias bibliográficas el cual es expuesto a través de video conferencias que quedan grabadas en la plataforma YouTube.

El aula de clase es virtual y se encuentra alojada en la plataforma digital de Google Classroom, las asesorías y dudas particulares son subsanadas a través de mensajes y llamadas uno a uno vía Telegram.

Las actividades para cada módulo están programadas bajo la misma metodología, por lo tanto cada apartado cuenta con un **diagnóstico de conocimientos, una actividad central semanal para reflexionar y poner en práctica los contenidos más teóricos o conceptuales y por ultimo una actividad lúdica de fin de semana** la cual se sugiere sea compartidas con otros y otras integrantes de la familia.

El taller se apoya de vídeo mensajes de bienvenida que buscan impulsar y animar a las y los participantes, estos materiales son enviados por parte de personas clave como:

- Lic. Ulises Pineda Miranda, Director de Igualdad y Diversidad de la SIBISO;
- Jaime Parada, co-autor del libro "Salir del Closet" y Concejal chileno;
- así como el vídeo de una madre de una persona gay Gabriela Hernández.

5. Perfil de la personas estudiantes

La convocatoria a esta actividad se realizó a través del uso de redes sociales desde los canales oficiales de la Alcaldía Azcapotzalco así como del Centro de Investigación, Diversidad e Incidencia.

La inscripción al taller fue muy nutrida, llegamos a 22 personas, sin embargo solo 12 personas mantuvieron presencia a lo largo de las tres semanas y 5 de ellas presentaron un trabajo constante.

El 58.8% de las personas que se registraron se identificaron como varones y el 75.6 % del total declaró una identidad de género cisgénero y el 52.9% se define heterosexual, por lo tanto se puede argumentar la existencia de un grupo diverso.

Como parte del sondeo de conocimientos previos identificamos que el 76.5% no había recibió información o educación acerca de sexualidad por parte de sus padres, realidad que queremos invertir con estos talleres.

Dentro de las actividades de fin de semana contamos con la participación de esposos y de hijas, sobresaliendo particularmente la participación de la hija de Ángela, una niña de nueve años que respondió por cuenta propia casi la mitad de interrogantes del rally de preguntas y respuestas propuesto en el primer módulo.

6. Tabla de evaluaciones

La evaluación general del grupo es de 51.67, es decir una evaluación no aprobatoria a causa de la falta de compromiso de la mayoría de las y los estudiantes, lo cual refleja una falta de interés por la educación sexual y temas diversos en relación a las identidades y la no discriminación.

Vale la pena resaltar que de las cinco personas que aprobaron satisfactoriamente el curso, tres lo hicieron con un porcentaje mayor a los noventa puntos, las dos restantes se encontraron en un rango promedio con setenta de puntaje.

En términos cualitativos podemos concluir que logramos el objetivo con las cinco personas aprobadas, pues en los últimos ejercicios no solo se permitieron hablar libremente de su sexualidad, su identidad y expresión de género, sino que también redactaron cartas de apoyo para padres, madres e hijas.

Podemos decir que al menos en estas cinco personas logramos desarrollar habilidades para encontrar soluciones a problemas de discriminación, pues los ejercicios de reflexión al mirar películas especializadas han demostrado que alcanzaron un nivel de sensibilidad y empatía que les impide discriminar.

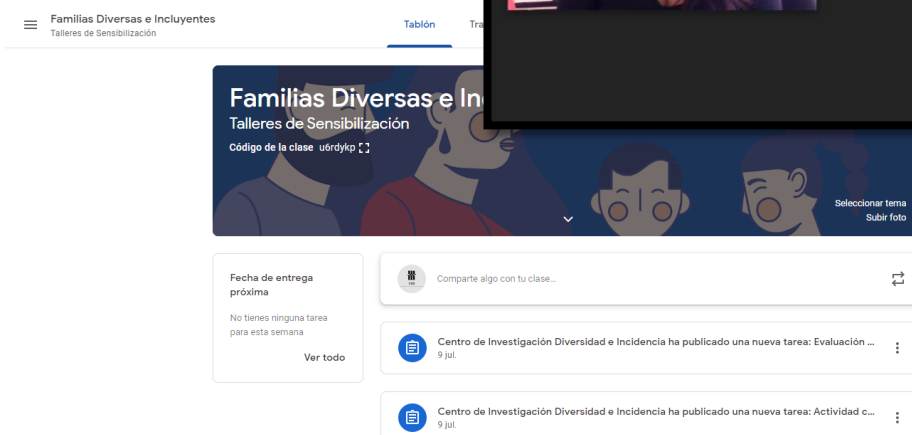
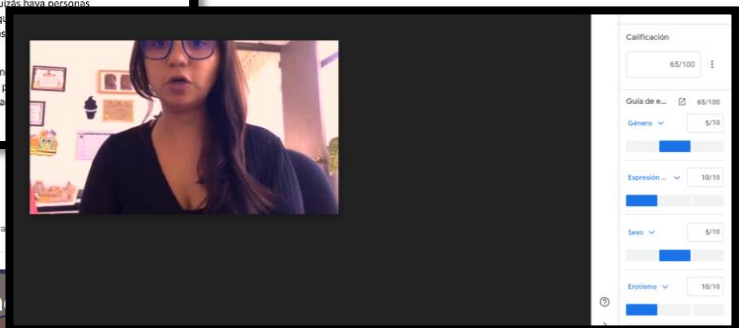
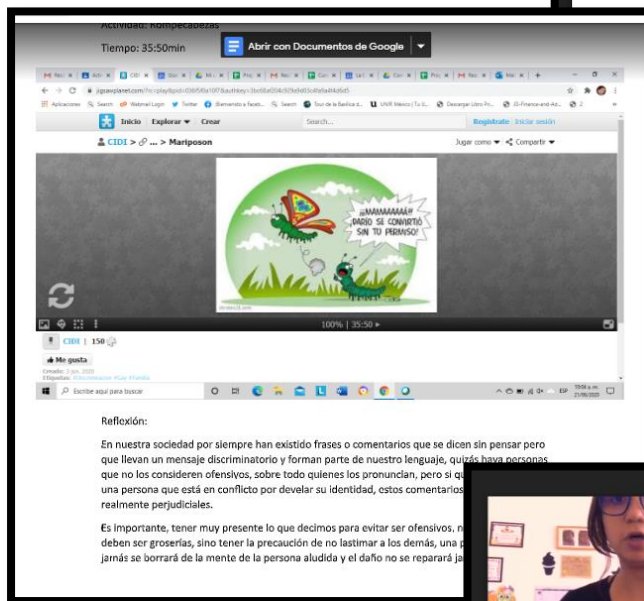
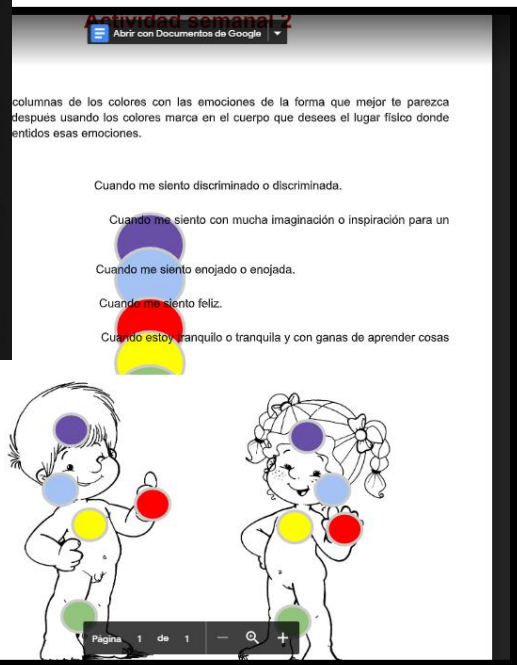
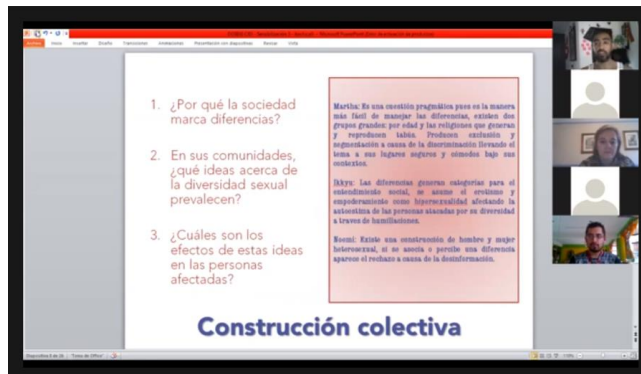
De igual forma podemos identificar que acumularon y construyeron aprendizaje significativo, pues en sus autobiografías ya emplean un lenguaje adecuado y haciendo uso de conceptos abordados en el módulo 1.

Por ultimo podemos decir que el tener acceso a manuales y guías contribuyo no solo para poder ganar confianza en expresar con atino sus ideas, sino que también ha generado una suerte de compromiso que les ha impulsado a escribir ideas que podrían llevar a la práctica en su vida personal y laboral en un futuro.

Por cuestiones de protección de datos los nombres de las y los estudiantes no aparecen en la tabla anexa.

17 jul. Actividad central... de 100	17 jul. Actividad de fin de... de 100	23 jun. Cuestiona rio... de 100	30 jun. Actividad central... de 100	29 jun. Actividad familiar ... de 100	16 jun. Cuestiona rio... de 100	14 jun. Tarea de fin de... de 100	14 jun. Actividad central... de 100	9 jun. Diagnóstic o Módul... de 100
30	40	60	49	52,5	60	79,5	58,89	40
0 Sin entregar	0 Sin entregar	100	0 Sin entregar	65 Completada co...	0 Sin entregar	92,5	0 Sin entregar	0 Sin entregar
0 Sin entregar	0 Sin entregar	0	0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	85 Sin entregar	0 <i>Borrador</i>	0 Sin entregar
0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	60 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar
0 Sin entregar	0 Sin entregar	100	100	80	100	90	80	100
100 Completada co...	100 Completada co...	100	100	90	100	75 Presentada de ...	100 Completada co...	100
0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	100	45 Sin entregar	95	0 Sin entregar
100	100	100	100	90	100	95	90	100
0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar	85 Sin entregar	0 Sin entregar	0 Sin entregar
100	100	100	100	100	100 Completada co...	82,5 Sin entregar	100	100
0 Sin entregar	100	100 Completada co...	90	100 Completada co...	100 Completada co...	85 Sin entregar	65	0 Sin entregar

7. Evidencias



8. Evaluación general

Con base en las aportaciones cualitativas podemos concluir que los módulos que generan más expectativas e interés son el número y dos, pues nos encontramos con respuesta como:

“La primer y segunda sesión, porque dieron todo el marco necesario para poder trabajar el resto del taller, la información se dio de manera muy clara y precisa”

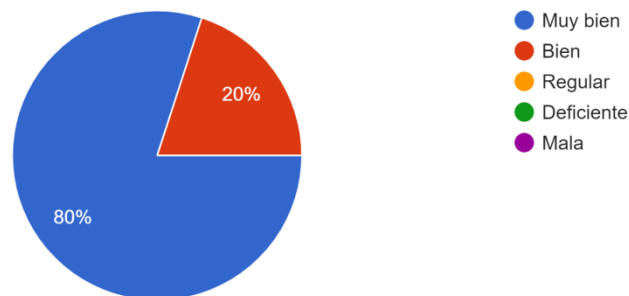
Ante el cuestionamiento de cual sesión se considera menos útil, las personas dijeron que:

“no considero ninguna sesión como “menos” útil, ya que todas tienen su importancia en el enfoque integral de la persona”

Nuestro índice de evaluación en general es aprobatorio con un 80% de aprobación y al menos el 60% menciona haber cumplido sus objetivos y expectativas del taller

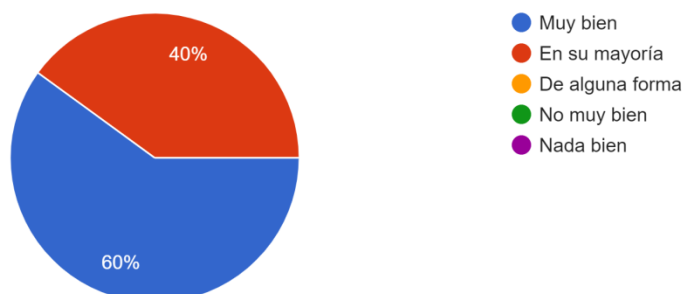
Marque la opción que refleje mejor la evaluación general que le merece esta capacitación:

5 respuestas



¿Qué tan bien cubrieron sus expectativas los contenidos del taller?

5 respuestas



9. Medios de contacto y apoyo

- UNADIS – Unidad de atención a la diversidad sexual

Calle Plaza Constitución 1 col. Centro Alcaldía Cuauhtémoc Lunes a Jueves 9:00 a 18:00 y Viernes 9:00 a 15:00

- CCADS – Centro Comunitario de Atención a la Diversidad Sexual

Génova 30 Col. Juárez en Zona Rosa Alcaldía Cuauhtémoc Lunes a Viernes 9:00 a 18:00

- COPRED

General Prim 10 Centro Histórico Alcaldía Cuauhtémoc, entre tres guerras y Bucarelli – Lunes a Viernes de 9:00 a 18:00 horas
Teléfono 5555128639

- CDHCDMX

Av. Universidad 1449 Axotla Alcaldía Álvaro Obregón - Lunes a Viernes 9:00 a 18:00 horas. Teléfono 52295600

- PIDDDHHCDMX

General Prim 4 Centro Histórico Alcaldía Cuauhtémoc, entre tres guerras y Bucarelli – Lunes a Viernes de 9:00 a 18:00

- Fiscalía Especializada PGJ

Zarco y Violeta, colonia Guerrero Alcaldía Cuauhtémoc

24 horas 7 días de la semana

10. Información de contacto CIDI A.C.

Página web

www.centrocidi.org

Facebook

@CIDIMEX

Twitter

@CidiMexico

Instagram

@cidimexi

Correo electrónico

centrocidiac@gmail.com

Teléfono

+52 1 55 3590 4589

Dirección

Av. Eugenia 1402 Col. Narvarte Alcaldía Benito Juárez
CDMX C.P. 03020